

令和3年度 安野小学校 グランドデザイン

【教育目標】 みずから学ぶ子 思いやりのある子 たくましく伸びる子



みんなの夢がふくらむ安野小



【目指す子どもの姿】

【知】

ともに学び合い、確かな学力を身に付けることができる子ども

【徳】

あたたかな人間関係を築くことができる子ども

【体】

すすんで運動し、健康な生活を送ることができる子ども

＜今年度の重点目標＞

・自ら学び自ら考える力の育成

＜成果目標＞

- ① 学校評価アンケートの「お子さんは、算数の勉強がよく分かりますか」の項目に対する肯定的評価の割合を85%以上にする。
- ② 算数のワークテストで、全国平均を上回る児童を75%以上にする。

＜アンケートやワークテストの結果から評価＞

＜今年度の重点目標＞

・自分と友達を大切にする態度の育成

＜成果目標＞

- ① 「相手のことを考えて、丁寧に話したり接したりした」の質問に肯定的評価する児童の割合を90%以上にする。
- ② 「自分からあいさつをしたり、あいさつを返したりした」の質問に肯定的評価する児童の割合を90%以上にする。

＜アンケートの結果から評価＞

＜今年度の重点目標＞

・体力の向上と健康を考えて生活する習慣の形成

＜成果目標＞

- ① 「体育の授業で、いろいろな運動をするのが好き」と肯定的に回答する児童を90%以上にする。
- ② 『安野っ子がんばり週間』でメディア2時間以内の達成率を80%以上にする。

＜アンケートやカードの結果から評価＞

人権教育、同和教育の視点に立った支援・指導（知徳体のすべてを支えるもの）

＜自他の人権を尊重できる感性＞

＜自他の大切さを認め合い、優しく思いやる態度・行動＞

【各種教育活動の取組を通して】

道徳教育の充実

自他を大切にする心の育成

「特別の教科 道徳」授業の着実な実践

人権教育、同和教育の充実

SSEによる社会性育成の取組

授業における安小スタンダードの充実

「分かった」「できた」と実感できる授業

主体的・対話的で深い学びのある授業へ

課題提示の工夫・学び合いを取り入れた授業構成

めあて・まとめ・振り返りの重視・ICT機器の活用

特別活動の充実

安小タイムの工夫

リーダーとしての活躍の場

フォロワーとしての成長の場

思いやりを実践する場

体験活動の充実

人とのふれあいから学ぶ

地域教育プログラム・校外学習

運動会・修学旅行・五頭合宿・学舎の森

ふるさとDay・安小フェスティバル

特別支援教育の充実

個に応じた指導・支援の工夫

個別の指導計画・個別の教育支援計画の充実

特別支援学級の充実・通級指導教室等との連携

UDLの視点に立った学級経営と授業の実施

情報共有の充実

情報発信・情報提供の工夫

学校だより「あさひ」の充実

PTAだより・学校メールの活用

HP <http://anno-es.agano.ed.jp>

“学校・保護者・地域の協力・連携・協働”による

「子どもの健全育成をめざした絆づくり」

『安小の子どもを守る会』に結集する地域力の輪との連携

※ 『安小の子どもを守る会』は、各自治会、民生委員・児童委員、地域関係団体、PTA、学校が協力・連携・協働しながら安野小学校の子どもたちを見守り育もうと再結成された会です。会では、「教育は、家庭の教えにて芽を出し、学校の教えにて花が咲き、世間の教えにて実がなるもの」という先人の言葉を大切にして活動して下さっています。

＜学校支援活動の輪＞

① 登下校の安全パトロール：地域関係団体の皆さんによる見守り活動

② 図書館ボランティア：読み聞かせ等

③ 学習活動ボランティア：家庭科・図工・書き方・総合学習・生活科・算数・校外学習引率・将棋活動等

④ 環境整備ボランティア部：校地・校舎の教育環境の整備等

など。

※ 安野小の子どもたちの健全育成のため、多くのボランティアさんの力をお借りしています。本当にありがとうございます。